

DELTIDSSTUDIUM
MED SEMINARER
I AALBORG OG
KØBENHAVN

SPLIT

MASTERUDDANNELSE I SPROGUNDERVISNING, LINGVISTIK OG IT

SPLIT.AAU.DK

UCX



AALBORG UNIVERSITET

UCC



OPTIMER DIN SPROGUNDERVISNING

Masteruddannelse i sprogundervisning, lingvistik og it tilbyder sproglærere i enten folkeskolen eller på ungdomsuddannelserne en videregående uddannelse inden for sprogundervisning, lingvistik og it.

Gennem teori og praksis får du viden om, hvordan din sprogundervisning kan optimeres og gøres mere spændende for dine elever bl.a. gennem brug af it og digitale medier. Målet er at uddanne sprogundervisere, der kan lave inspirerende, kompetent og tværfaglig sprogundervisning. Der er mulighed for at tone uddannelsen i to retninger: lingvistik eller It.

Uddannelsen er forskningsbaseret og udbydes af Aalborg Universitet i samarbejde med University College Capitol (UCC) og University College Nordjylland (UCN).

MÅLGRUPPE

Master i sprogundervisning, lingvistik og it henvender sig til sprogundervisere i folkeskolen og på ungdomsuddannelserne som f.eks. gymnasielærere. Med sprogundervisning menes både modersmåls- og fremmedsprogundervisning - dvs. dansk, engelsk, tysk osv.

DET FÅR DU UD AF UDDANNELSEN

Masteruddannelse i sprogundervisning, lingvistik og it gør dig i stand til at lave inspirerende og kompetent undervisning, der hæver dine elevernes generelle sprogforståelse, og som i sidste ende styrker den enkelte elevs sproglige kompetencer.

- Du får et højt sprogteoretisk niveau.
- Du lærer at anvende it som didaktisk redskab i din sprogundervisning.
- Du bliver i stand til at producere, vurdere og integrere elektroniske tekster i din undervisning.

”BEHOV FOR EFTERUDDANNELSE AF SPROGLÆRERE”

”Det er med meget stor interesse, at jeg har læst om den nye masteruddannelse i sprogundervisning, lingvistik og it. Jeg mener, at der er et meget stort behov for efteruddannelse af sproglærere, der kan arbejde professionelt med de mange nye it-bårne tilbud, som kan understøtte sprogindlæringen.”

Eva K. Steensen, rektor Gladsaxe Gymnasium



- Du styrkes i at kunne motivere dine elever til at lære sprog.
- Du bliver i stand til at udvikle nye læringskoncepter og videreudvikle din egen undervisningspraksis.
- Du bliver bedre til at arbejde tværfagligt og problemorienteret.
- Du får et netværk, som du kan trække på i dit videre arbejde med sprog og sprogundervisning.



UDDANNELSENS INDHOLD

UDDANNELSEN TILBY-
DER UNDERVISNING
INDENFOR FØLGENDE
FIRE OBLIGATORISKE
MODULER:

Formel grammatik og didaktik: Modulet omfatter hovedområderne syntaks og morfologi, og perspektivet er beskrivelse af sprog i almindelighed med det danske sprog som eksempel. Der vil i løbet af modulet blive inddraget eksempler fra andre sprog med henblik på komparative studier. I modulet vil der desuden være fokus på undervisning i formel grammatik

Sprogundervisning og it: Modulet giver dig en bred vifte af didaktiske handlemuligheder i sprogundervisningen. På dette modul arbejder du eksempelvis med læringsredskaber og læremidler til sprogundervisning, præsentationsværktøjers rolle i sprogundervisningen samt sociale medier og informationssøgning i sprogundervisningen. Endvidere behandler modulet kollaborative arbejdsformer og blended learning som ressource i sprogundervisning.

i folkeskolen og på gymnasiet, og du skal i løbet af modulet reflektere over inddragelse af formel grammatik i egen undervisningspraksis. Som analyseobjekter indgår trykte såvel som elektroniske tekster, ligesom der vil blive inddraget elevtekster fra din egen praksis.

Funktionel grammatik og didaktik: I modulet undervises der i systemisk funktionel lingvistik (SFL) og den didaktiske anvendelse af funktionel lingvistik. Undervisningen vil primært være koncentreret om de vigtigste begreber inden for SFL, socialesemiotik og multimodalitet. Der er fokus på undervisning i systemisk funktionel grammatik og multimodalitet i folkeskolen og i gymnasiet. Du får mulighed for selv at tilrettelægge et undervisningsforløb og reflektere over dette i forhold til din egen praksis.

Grundlæggende digital kommunikation og didaktisk design: I løbet af modulet vil forskellige teoretiske vinkler på multimodalitet, digital kommunikation og didaktisk design blive præsenteret og diskuteret. Undervisningen vil veksle mellem analyser af digitale multimodale tekster og produktion af didaktiserede læringsressourcer med relevante medieteknologier. Undervisningen vil inddrage en bred vifte af relevante læringsressourcer både i form af analyseobjekter og produktionsværktøj.

**ENDVIDERE ER DER MULIGHED FOR AT VÆLGE VALGFAGS-
MODULER INDEN FOR ENTEN LINGVISTIK ELLER IT.**

UNDERVISNINGSFORM

Uddannelsen bygger på en tværfaglig, problemorienteret tilgang, og deltagernes erfaring og praksis inddrages i tilrettelæggelsen af undervisningen. Uddannelsen lægger i høj grad op til samarbejde mellem de studerende.

Uddannelsen vil være tilrettelagt som en kombination af forskellige undervisnings-, arbejds- og samarbejdsformer:

- seminarer bestående af blandt andet forelæsninger, workshops og gruppearbejde
- netbaseret fjernundervisning
- forskellige former for skriftlige opgaver og projektarbejde med tilknyttet faglig vejledning.

Seminarerne foregår på skift i Aalborg og København.

Underviserne på masteruddannelsen er forskere, som underviser i deres eget forskningsområde. Som studerende får du derfor adgang til den nyeste viden inden for fagområdet.



"NY VINKEL PÅ SPROGUNDERVISNING"

"Vi oplever et behov for opkvalificering af fremmedsprogundervisningen. Der er brug for efteruddannelse med vægt på didaktik, læring og fremmedsprogstilegnelse på tværs af uddannelserne, ligesom der er et stærkt behov for at arbejde forskningsbaseret med implementeringen af it i undervisningen. Via koblingen med sprogundervisning, lingvistik og it mener vi, at uddannelsen bidrager med en ny vinkel på sprogundervisningen, som ikke tilbydes på andre uddannelser."

Mette Hermann

Formand for Tysklærerforeningen for gymnasiet og hf

OPBYGNING

Masteruddannelse i sprogundervisning, lingvistik og it læses som et deltidsstudium over to år svarende til i alt 60 erts. Det er også muligt enten at tage uddannelsen på fuld tid over et år eller over længere tid ved at læse enkeltmoduler.

Uddannelsen er bygget op af fire kernemoduler (hver på 5 ECTS), tre valgmoduler på uddannelsens tredje semester (hver på 5 ECTS), et førsteårsprojekt (10 ECTS) og et masterprojekt (15 ECTS). Hvis du ikke har behov for en hel masteruddannelse, kan du nøjes med blot at tage et eller flere enkeltmoduler (kernemoduler og/eller valgmoduler) fra uddannelsen.

1. SEMESTER	2. SEMESTER	3. SEMESTER	4. SEMESTER
3 kernemoduler å 5 ECTS	1 kernemodul (5 ECTS) 1. års projekt (10 ECTS)	3 valgmoduler å 5 ECTS	Masterprojekt å 15 ECTS
15 ECTS	15 ECTS	15 ECTS	15 ECTS

MODULER

Kernemoduler:

- Sprogundervisning og it
- Formel grammatik og didaktik
- Funktionel grammatik og didaktik
- Grundlæggende digital kommunikation og didaktik

Eksempler på valgfri moduler indenfor lingvistik:

- Dansk stilistik og digitale tekster
- Sprogtypologi og sprogundervisning

Eksempler på valgfri moduler indenfor it:

- Sprogundervisning og computerspil
- Sprogundervisning og persuasive design

Førsteårsprojektet skrives inden for temarammen:

- 'Form og funktion i digitale tekster'

Masterprojektet inden for lingvistik og/eller it:

- enten et analytisk projekt
- eller et design- og implementeringsprojekt

Læs mere om modulerne på www.split.aau.dk

KONTAKT

MASTERUDDANNELSE I SPROGUNDERVISNING, LINGVISTIK OG IT WWW.SPLIT.AAU.DK

SEKRETARIAT FOR MASTERUDDANNELSE I SPROGUNDERVISNING, LINGVISTIK OG IT

E-mail: split@hum.aau.dk

Telefon: 9940 8993

FAGLIG KOORDINATOR

Susanne Annikki Kristensen

E-mail: annikki@hum.aau.dk

Telefon: 9940 9044

SPØRGSMÅL VEDRØRENDE OPTAGELSESPROCEDUREN, BETALING MV.

Sekretariatet for efteruddannelse på AAU

Telefon 9940 9420

E-mail: evu@aau.dk

Træffetid: mandag til fredag kl. 12-15

Masteruddannelse i sprogundervisning, lingvistik og it udbydes af Aalborg Universitet i samarbejde med University College Capitol (UCC) og University College Nordjylland (UCN).



AALBORG UNIVERSITET

